

Сегодня на занятии нам предстоит

прочитать текст-предсказание о будущем средств коммуникации и написать собственное предсказание, повторить грамматический материал о типах придаточных предложений в сложноподчиненных предложениях.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №8-9

9 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «Future of communications»

К концу занятия ты будешь:

- **уметь** высказывать согласие или несогласие с мнением других людей о развитии средств коммуникации в будущем и аргументировать свою точку зрения.

Ты будешь успешным на занятии, если сможешь

1. составить предложения о прогнозах развития средств коммуникации в будущем по предложенным тебе опорам – разьединенным началам и концам этих предложений,
2. определить, к какому типу придаточных предложений они относятся,
3. реорганизовать их в логическом порядке, чтобы получился рассказ о будущем коммуникации,
4. прочитать статью - мнения твоих сверстников о том, как мы будем общаться в будущем и выбрать те, с которыми ты больше всего согласен,
5. написать собственный прогноз о будущем глобальной коммуникации.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	<p>Познакомимся с темой урока, ответив на наводящий вопрос. Ex.1, page 238. <u>Read the predictions below and decide which of them was the most stupid.</u> <i>Прочитай предсказания и реши, какое из них оказалось наиболее глупым.</i> Ответь на вопрос What will you do in the lesson? Проверь догадку - <u>Today you will learn to predict the future of communication and express your opinion on the subject.</u> <i>Сегодня ты научишься предсказывать будущее коммуникации, выразить свое мнение по данному вопросу.</i></p>
2	<p>Выполни предложенные упражнения 1. Ex.2a, page 239. <u>Match the beginnings and endings of the sentences taken from an article about the future of communications.</u> <i>Сопоставь начала и концы предложений, взятых из статьи о будущем коммуникаций.</i> 2. *Ex.2b, page 239 (можешь пропустить это упражнение, если оно трудное). <u>Define the types of the subordinate clauses in the sentences above</u> <i>Определи типы придаточных предложений в предложениях выше</i></p>

	<p>3. Ex.2c, page 240. <u>Put the sentences in a logical order to make an article.</u> <i>Поставьте предложения в логическом порядке, чтобы образовать статью.</i></p> <p>4. Ex.3a, page 240. <u>Read the predictions. Which of them do you agree with most?</u> <i>Прочитай предсказания. С каким из них ты согласен больше?</i></p> <p>5. Ex.3b, page 241. <u>Write your predictions about the future of global communication</u> <i>Напиши свои предсказания о будущем коммуникации.</i></p>
3	<p>Проверь, насколько ты правильно сделал эти задания</p> <p>1. Проверить Ex.2a, page 239. <u>Listen to the recording and check. Ex.2d, page 240</u> <i>Прослушай запись (приложение к учебнику на диске) и проверь.</i></p> <p>2. Проверить Ex.2c, page 240. <i>Его можно сделать в модуле «9-89 1-2a(239)» виртуального урока 9-89 «Future of communications» на сайте учпортал.бел или здесь, в меню сайта “Tests”</i></p> <p>3. Проверить Ex.3b, page 241. <i>a) Ты можешь написать свои предсказания о будущем коммуникации на ветке форума «What are your predictions about the future of global communication?» этого сайта, и учитель-модератор форума или твой учитель проверят его. b) Ты можешь отослать его своему учителю по электронной почте, мессенджеру или через социальную сеть.</i></p>
4	<p>Дополнительные источники и помощь в изучении материала урока <u>You will enrich your knowledge and get help in learning the lesson if you use the source учпортал.бел.</u> <i>Ты расширишь свои знания и получишь помощь на ресурсе учпортал.бел. Виртуальный персонаж сайта Ольга будет твоим электронным гидом и поможет тебе поэтапно преодолевать трудности в изучении материала урока.</i></p>
5	<p>Обсудим успешность твоей работы на этом уроке? Ты можешь отправить своему учителю рефлексию своей работы на уроке, используя фразы в начале своих предложений: It was useful / difficult for me (to learn new words, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.) <i>Было полезно, трудно, интересно, легко, ... для меня (учить новые слова, учиться спрашивать и отвечать на вопросы, говорить на английском без ошибок, т.д.)</i></p> <p>Ты был успешным на уроке, если не побоялся испытать новые дистанционные формы работы при изучении материала урока http://учпортал.бел/index.php/32-9-klass/492-9-89-razvitie-kompyuternykh-kommunikatsij, если прошел тест «9-89 4-сертификат» на получение электронного сертификата об усвоении тобой материала данного урока на достаточном уровне 7-8 баллов, а твой сертификат был размещен на странице урока в модуле «9-89 8-финалисты»!</p> <p>Ты можешь заполнить анкету оценки трудностей, с которыми столкнулся на различных этапах урока, и мы вместе подумаем, как их уменьшить на следующем уроке.</p>

Спасибо за работу!