

Сегодня на занятии нам предстоит познакомиться с новой лексикой, прочитать текст о мобильных телефонах, ответить на вопросы о твоём отношении к мобильным телефонам.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №6-7

9 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«The era of mobile phones. Are they wolves in sheep's clothing?»

К концу занятия ты будешь:

Знать новые слова *to interrupt, to avoid, a cord, to eavesdrop, to dial, an option, a landline, can't help (doing smth), a fad, a peer, a right.*

Уметь

1. читать, понимать тексты об отношении к мобильным телефонам с точки зрения людей разных групп (подростков, их родителей и ученых),
2. отвечать на вопросы о твоём отношении к мобильным телефонам.

Ты будешь успешным на занятии, если сможешь

3. хорошо усвоишь новую лексику и выполнишь упражнение на соответствие новых слов и их определений,
4. поймешь прочитанный текст и найдешь в после текстовом задании ошибочные утверждения по его содержанию и сможешь их исправить,
5. сможешь вспомнить порядок следования предложений в тексте, опираясь на предложенные тебе словесные опоры,
6. аргументировать свою точку зрения о пользе и вреде мобильных телефонов.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Познакомимся с темой урока и его ключевым вопросом. Ex.1, page 232. <u>Thinks of the advantages and disadvantages of mobile phones.</u> <i>Подумай о преимуществах и недостатках мобильных телефонов</i>
2	Прослушай текст Ex.2a, page 232. <u>What was unusual about the mobile phone conversation the author heard?</u> <i>Что было необычного в телефонном разговоре, который услышал автор рассказа?</i> Прочитай фрагменты из этого текста. Ex.2b, page 232. <u>Guess the meaning of the words in bold.</u> <i>Угадай значения выделенных слов</i>
3	Проверь, насколько ты усвоил новые слова. Подбери к ним соответствия. Ex.2c, page 232. <u>Find the words in bold in ex. 2b which mean:</u> <i>Найди среди выделенных в упр.2b слова, которые означают ...</i>

Проверь понимание прочитанного и прослушанного тобой текста.

Ex.3, page 233.

Decide if the statements below are true or false.

Реши, верны или нет утверждения, приведенные ниже

Ex.4a, page 233.

Connect any two words in the box to make a true sentence based on the story.

Соедини любые два слова в боксе, чтобы построить предложение по тексту.

Ex.5, page 234.

Ask and answer the questions

Задай эти вопросы и ответь на них.

4 **Дополнительные источники и помощь в изучении материала урока**

You will enrich your knowledge and get help in learning the lesson if you use the following source

Ты расширишь свои знания и получишь помощь на ресурсе учпортал.бел.

Виртуальный персонаж сайта Ольга будет твоим электронным гидом и поможет тебе поэтапно преодолевать трудности в изучении нового материала.

1. You may comment on the article [9-88 “Мое отношение к мобильным телефонам”](#) Можно под статьей оставить комментарий на английском языке.
2. Потренироваться в употреблении новых речевых фраз урока можно в модулях 3-фразы (ментальная карта) и пройдя [тренировочный тест](#) на употребление этих фраз в модуле 4-демотест (его можно переделывать много раз, и каждый раз он будет показывать тебе правильные ответы в случае твоих ошибок), проверить свою успешность в усвоении речевого материала урока в [зачетном тесте](#) – в модуле 4-сертификат, в модуле 5-рейтинг отследить свой прогресс и сравнить свои результаты с результатами других участников, не понравится рейтинг– тесты можно переделать).
3. You may write your advice on the forum [9-88 «Mobile phones – wolves in sheep’s clothing?»](#) Ты можешь написать свое мнение на форуме or take part in the debates on the topic

5 **Обсудим успешность твоей работы на этом уроке?**

Отправь своему учителю по электронной почте, мессенджеру или в социальную сеть

1. рефлексию своей работы на уроке:

It was useful / difficult for me (to learn new words, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.)

Было полезно, трудно, интересно, легко, ... для меня (учить новые слова, учиться спрашивать и отвечать на вопросы, говорить на английском без ошибок, т.д.

2* электронный сертификат об усвоении тобой материала данного урока на достаточном уровне 7-8 баллов, если ты любишь испытывать все новое и не боишься трудностей.

*Тебе будет предложен **тест-рулетка** на проверку умения применять в речи ключевые фразы этого урока. Вопросы выпадают случайным образом, каждый раз - разные, но той же категории сложности. У тебя будет **3 попытки**. На каждый ответ дается по **три минуты**. Если ты укажешь свои **фамилию + имя + электронный адрес** - свой или учителя, если захочешь прислать ему отчет.*

Thank you for your work!