

Добрый день! Сегодня на занятии нам предстоит изучить грамматический материал, прочитать текст о признаках Интернет зависимости и закрепить полученные знания в письменной речи.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №5

9 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«Are you addicted to the Internet?»

К концу занятия ты будешь:

знать, что такое сложноподчинённое предложение и придаточные предложения условия;

уметь читать и анализировать советы о том, как Интернет-зависимому человеку избавиться от этой привычки, аргументируя, какой из них лучший по твоему мнению.

Ты будешь успешным на занятии, если сможешь

1. выполнить упражнение на понимание грамматического правила,
2. написать рекомендации Интернет зависимому человеку, опираясь на изученные сегодня тобой советы, а также добавляя к ним речевой материал урока “Addiction” (Unit III),
3. отправить эти рекомендации по интернет-почте, Viber на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	<p>1. Познакомимся с темой урока Ex.1a, page 228. <u>Read the joke below. Do you agree with the arguments?</u> <i>Прочитай шутку. Ты согласен с этими аргументами?</i></p> <p>2. Ответь на вопрос о твоих привычках. Ex.1b, page 229. - <u>What do you spend more time on: watching TV or surfing the Net?</u> <i>На что ты тратишь время: смотришь телевизор или сидишь в Интернет?</i> - <u>Do you know someone who is addicted to the Internet?</u> <i>Знаешь ли ты кого, кто зависим от Интернет?</i></p> <p>3. Ответь на проблемный вопрос: «Как связаны эти упражнения с темой нашего урока? О чем мы будем сегодня читать и говорить?» <i>Наверняка ты уже догадался, что тема урока - «Зависимость от Интернет»</i></p>
2	<p>Давай узнаем, насколько ты Интернет-зависим?</p> <p>1. Do the quiz. <u>Choose the answers that are true about you. Ex.2a p.229.</u> <i>Выбери ответы, которые подходят к тебе.</i></p> <p>2. Do Ex.2c, p.230 to score yourself. <i>Подсчитай свои очки.</i> <u>Are you an Internet addict? Ты зависимый от Интернет?</u></p>

3	<p>Ответь на вопрос, что теперь делать, если ты или твои одноклассники оказались в той или иной мере зависимы?</p> <p>1. Ex.3a, p.231. <u>Read the advice to Internet addicts. Which is the best piece of advice?</u> <i>Прочитай советы интернет зависимым. Какой из них – лучший?</i></p> <p>2. Ex.3a, p.231. <u>Write your advice to an Internet addict.</u> <i>Напиши свои советы тому, кто зависим от Интернет</i></p>
4	<p>You will enrich your knowledge if you use the following source учпортал.бел <i>Ты расширишь свои знания, если используешь следующий (дополнительный) ресурс.</i></p> <p>1. You may comment on the article 9-86 “Are you addicted to the Internet?” <i>Можно прокомментировать статью 9-86 “Ты зависим от Интернет?”.</i></p> <p>2. В том же уроке в модуле “9-86 1b-анкета” ты можешь пройти анкету и получить обработанный результат, сэкономив время на подсчет очков.</p> <p>3. Потренироваться в употреблении новых речевых фраз урока можно в модулях 3-фразы и 4-test, а в модуле 5-рейтинг отследить свой прогресс в выполнении речевых тестов (их можно переделывать много раз, и каждый раз они будут показывать тебе правильные ответы в случае твоих ошибок).</p> <p>4. You may write your advice on the forum Write your advice to an Internet addict <i>Ты можешь написать совет на форуме</i></p>
5	<p>Обсудим успешность твоей работы на этом уроке? <i>Отправь рефлексия своей работы на уроке своему учителю по электронной почте, мессенджеру или в социальную сеть.</i></p> <p>It was useful / difficult for me (to learn new words, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.) <i>Было полезно, трудно, интересно, легко, ... для меня (учить новые слова, учиться спрашивать и отвечать на вопросы, говорить на английском без ошибок, т.д.)</i></p>

Thank you for your work!