

Добры дзень!

Сёння на занятку мы будзем знаёміцца з новым літаратурным творам, аналізаваць яго змест, выказаць сваю думку аб прачытаным.

МАРШРУТНЫ ЛІСТ ЗАНЯТКА № 2, клас 3

Прадмет “Беларуская літаратура”

ТЭМА ЗАНЯТКА

Э. Агняцвет “Буду настаўнікам”, І. Муравейка “Паўлік-будаўнік”

У канцы занятка ты будзеш ведаць змест прачытаных твораў; вызначыш галоўную думку твораў, задумаешся аб сваёй будучай прафесіі, палепшыш свае чытацкія ўменні.

Сёння ты будзеш паспяховым, калі ў канцы занятка зможаш выразна прачытаць вивучаемыя творы.

Крок	Інструкцыя для навучэнцаў
1	Гульня “Дапоўні, хто што робіць» Даглядае пчол _____, Стол майструе _____, Беліць сцены _____, Сыры варыць _____, Цяпер сам разбяры, А што робяць ганчары, Бандары, цесляры? Хто даглядае трактары _____ А хто – коней на стайні _____, А хто вучыць нас? _____ . Назаві адным словам, што ты дапісаў. _____
2	Прачытай верш самастойнаі на с. 54-55, выканай заданні ў падручніку на с. 55 Прачытай апавяданне на с. 56-58, выканай заданні ў падручніку на с. 58
3	Для кантролю ведаў выканай заданне. Выбарачнае чытанне “Прадоўжы сказ” Амаль палавіна дамоў _____ . Наша прафесія – самая _____ . Тата дапамог сыну _____ . Тады ты будзеш сапраўдным _____ . Паўлік злез з рыўтаванняў _____ . Неяк, калі першакласнікі праходзілі _____ .
4	Ты пашырыш свае веды, калі прачытаеш верш цалкам, перайшоўшы па ссылцы: http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-budu-nastanikam.html

5	<p>У вайберы задай настаўніку пытанні, напішы найбольш удалыя моманты падчас урока.</p> <p>Што палепшыць тваю работу на наступным уроку?</p> <p><i>Выкажы свае думкі аб занятку, дапоўніўшы сказ: на занятку мне было</i></p> <hr/>
---	---

Дзякуй за працу!