

Добрый день!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №1, класс 3

Предмет русский язык

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

Имя прилагательное как часть речи

К концу занятия ты будешь:

Знать, что обозначает имя прилагательное, на какие вопросы отвечает, с какой частью речи связано в предложении, какую роль выполняет в речи.

Уметь находить имена прилагательные в предложениях, определять, с какими именами существительными они связаны в предложениях.

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь *ответить на ключевой вопрос «Что такое имя прилагательное?»* и *выполнить упражнение.*

Шаг	Инструкция для учащихся
1	<u>Орфографическая разминка</u> - Прочитай стихотворение Т.Дмитриева «Весна пришла». По в..сне набухли поч..ки И пр..клюнулисььл..сточки. П..смотри на ве..ки клёна – Сколько носиков з..лёных! - Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни правописание орфограмм. - Назовите слово, которое обозначает признак предмета. Укажи слово, с которым оно связано.
2	Прочитай в учебнике правило на странице 82. - Ответь на вопросы - Что обозначает имя прилагательное? - На какие вопросы отвечает имя прилагательное? - С какой частью речи связано в предложении имя прилагательное? Упражнение 149, страница 82 - Прочитай задания, которые ты должен выполнить в этом упражнении.
3	Контроль знаний - Выполни упражнение - Выбери подходящее по смыслу имя прилагательное к имени существительному. Запиши словосочетания. Берег (какой), улица (какая?), чувство (какое?), ребята (какие), ребёнок (какой?), дерево (какое?), Слова для справок: <i>высокое, далёкий, широкая, сильное, весёлые, здоровый.</i> - Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

4	Ты можешь расширить и закрепить полученные знания, если выполнишь задания по теме «Имя прилагательное как часть речи» на образовательном портале Учи.ру
5	Задай вопрос учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>) <i>Допиши фразу:</i> - <i>Сегодня я узнал</i> - <i>Теперь я умею</i> - <i>Я могу научить товарища</i>

Спасибо за работу!