

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит изучить новый материал по теме.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ №1

7 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

«Travel tips»

К концу занятия ты будешь:

- знать минимально 3 совета путешественникам, новое грамматическое правило «Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени, нулевой тип»;
- уметь дать советы путешественникам, используя лексические единицы и новое грамматическое правило «Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени, нулевой тип» (Workbook-2, с.104).

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь:

- ответить на ключевой вопрос;
- дать советы путешественникам, используя лексику урока (минимально 5 предложений) и новое грамматическое правило;
- отправить выполненные задания на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Look at the presentation to the lesson and answer the question / Посмотри на презентацию к уроку и ответь на вопрос: <i>What is the best way to travel to Australia?</i> Look through the words in the presentation, decide which ways are the most convenient (at least 2 ways). Explain why? / Какие виды путешествий в Австралию наиболее удобные (не менее двух), объясни, почему. Ответ запиши в тетрадь. Поделись ответами с одноклассниками через Вайбер или группу Вконтакте. <i>The name of the lesson is Travel Tips. / Название урока – советы путешественникам.</i>
2	1. Read in your textbook / Прочитай в учебнике и ответьте на вопрос: <i>What for do we need travel tips?</i> / Ответь на вопрос: Зачем нам нужны советы для путешествий? Ex.2b, p.210 2. Read the text and choose the tip you like more. Explain why? / Прочитай текст и скажи, какой совет тебе понравился больше, почему. Ex. 2с, p.210. 3. Pay attention to the highlighted sentences in ex.2с. They are examples of our new grammar rule “Conditional 0”. / Обрати внимание на выделенные

	<p>предложения в упр.2с, с.212. Это пример нового грамматического правила (if it is necessary, read the grammar rule “Sentences with clauses of time and condition”, Workbook-2, p. 104) / Правило, Workbook-2, с. 104)</p> <p>4. Do ex.4a, p.212, sentence 1 / Сделай упр. 4а, с.212, предложение 1, используя новое правило. Ответ запиши в тетради. Поделись ответом с одноклассниками через Вайбер или группу Вконтакте, проверь себя.</p>
3	<p>Do ex. 4a, p.212, all sentences in your exercise-books. Use the rule / Сделай упр. 4а, с.212, все предложения письменно, используя новое правило.</p> <p>Send your answers to the teacher to check. / Ответ отправь учителю.</p> <p>Сфотографируй и отправь учителю все задания, выполненные на уроке (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>).</p>
4	<p>You can enrich your knowledge and practise the information of the lesson:</p> <ul style="list-style-type: none"> • if you do exercises in your Workbook or Grammar / Ты можешь расширить свои знания и отработать информацию урока, если сделаешь упражнения в Рабочей тетради (с.57) или в Тетради по грамматике (с.97); • Выполнишь упражнения по ссылке: https://learningapps.org/index.php?category=3&subcategory=2207&s
5	<p>Complete the phrase / Дополни фразу и отправь учителю (<i>адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.</i>):</p> <p><i>Today I've learnt... / Сегодня я узнал....</i></p> <p><i>It was difficult for me ... / У меня вызвало трудности.....</i></p> <p><i>(to learn new words, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.)</i></p>

Thank you for your work!