

Добрый день!

Сегодня на занятии нам предстоит изучить новый материал и порассуждать, что произойдет, если мы поедem в Австралию.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ № 2

7 класс

Предмет *английский язык*

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «Down under»

К концу занятия ты будешь:

- знать минимально 3 новые фразы о путешествии, новое грамматическое правило «Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени, первый тип»;
- уметь рассказать о планах на будущее, используя лексические единицы и новое грамматическое правило «Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени, первый тип» (Workbook-2, с. 104).

Ты будешь сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможешь:

- ответить на ключевой вопрос;
- рассказать своим одноклассникам о планируемом путешествии в Австралию, используя лексику урока (минимально 5 предложений) и новое грамматическое правило;
- отправить выполненные задания на проверку учителю.

Шаг	Инструкция для учащихся
1	Answer the question / ответь на вопрос: What country is called Down Under? Look at the presentation to Lesson 1 (slide 3). Try to find this country on the map / Посмотри на презентацию к уроку 1 (слайд 3), найди эту страну на карте. Поделись ответом с одноклассниками через Вайбер или группу Вконтакте. <i>The name of the lesson is Down Under.</i>
2	1. Answer the questions in your textbook / Ответь на вопросы в учебнике (для этого договорись с одним из одноклассников, задайте эти вопросы друг другу в чате): Ex. 2a, p. 214. Pay attention to new words and their meanings: To get seasick = to feel ill when you travel by ship To get homesick = to miss if you stay away from home To be scared of = to be afraid of 2. Ex. 4a, p. 215, read the sentences. Which of them are true for you? / Прочитай предложения. Какие предложения подходят тебе?

	<p>3. Ex. 4b, p. 215. Which of them tell us about the present? Which – about the future? / Какие из предложений рассказывают нам о настоящем, а какие – о будущем. Дополни правило в рамочке. Поделись ответом с одноклассниками.</p> <p>4. Pay attention to the sentences about the future in ex. 4a. They are examples of our new grammar rule “Conditional 1”. / Обрати внимание на предложения в будущем времени в упр. 2а, с. 216. Это пример нового грамматического правила (if it is necessary, read the grammar rule “Sentences with clauses of time and condition”, Workbook-2, p. 104) / Правило, Workbook-2, с. 104)</p> <p>5. Read ex. 5a, p.216 / Прочитай упр. 4а, с.216, используя новое правило. Запиши голосовой ответ и поделись с одноклассниками через Вайбер или группу Вконтакте, проверь себя.</p>
3	<p>Do ex. 5b, p.217, write only correct verbs in your exercise-books. Use the rule / Сделай упр. 5b, с.217, запиши только правильные формы глаголов, используя новое правило.</p> <p>Send your answers to the teacher to check. / Ответ отправь учителю.</p> <p>Сфотографируй и отправь учителю все задания, выполненные на уроке (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.)</p>
4	<p>You can enrich your knowledge and practise the information of the lesson if / Ты можешь расширить свои знания и отработать информацию урока, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • you do exercises in your Workbook or Grammar / сделаешь упражнения в Рабочей тетради (упр 2, с. 60) или в Тетради по грамматике (упр. 5,с. 99); • выполнишь упражнение : https://learningapps.org/2331382
5	<p>Complete the phrase / Дополни фразу и отправь учителю (адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога, сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д.):</p> <p><i>It was difficult for me .../ У меня вызвало трудности.....</i></p> <p><i>It was easy for me ... / Мне было легко.....</i></p> <p>(to learn new words, to use the new grammar rule, to learn how to ask and answer questions, to speak English without mistakes, etc.)</p>

Thank you for your work!